

# 令和6年度事業報告書

令和6年（2024）4月1日から令和7年（2025）年 3 月 31 日まで

（法人の名称：N P O 法人教師を支える会）

## 1 事業実施の方針

いじめ・不登校・集団になじめない子への対応・保護者対応などで学校（教師）が抱えている問題に対して、解決に向けた方略についてサポートすると共に、教師同士のヒューマンネットワークをつなぎ、教師・学校・子どもたちの幸せに寄与することを目的とする。

## 2 事業の実施に関する事項

### (1) 特定非営利活動に係る事業

事業名 (定款に記載した事業)	具体的な事業内容	(A) 当該事業の実施日時 (B) 当該事業の実施場所 (C) 従事者の人数	(D) 受益対象者の範囲 (E) 人数	事業費の金額 (単位:千円)
(1) 学級集団のアセスメントと学級経営・学校経営（マネジメントなど）に関する支援	(1) 学級・学校経営についての教師の悩みについて共有し、集団づくり、生徒指導、マネジメントに関する支援を行う ○ Q-U アンケートによる分析と対応（講義とワークショップ） ○ 事例検討会の実施 ○ 学校支援体制の確立についての支援 ○ 授業研修会 ○ チラシ作成・配付	(A) 4月1日～8月21日 チラシ作成・発送業務 (B) 事務所 (C) 1名	(D) 教師・学校関係者・県教委・市教委 (E) 3,500人	33.482
		(A) 9月8日 座談会「新卒の先生方、教職員の皆様、共に語り合いたしましょう！」 (B) 伊那市防災コミュニティセンター (C) 2名	(D) 教師・学校関係者 (E) 5名	10
		(A) 10月20日 自由進度学習実践発表～個別最適な学び～ (B) 伊那市福祉まちづくりセンター ふれあい～な (C) 1名	(D) 教師・学校関係者 (E) 6名	15.145
(2) S S T、対人関係ゲーム、S G E (構成的グループエンカウンター) などの体験ワークショップの開催	(1) グループアプローチ（集団が持つ性質を活用したカウンセリング）を取り入れた S S T、対人関係ゲーム、S G E (構成的グループエンカウンター) などの体験ワークショップを開催する。 ○ チラシ作成・配付	(A) 2月27日・3月6日 (B) 飯田市立伊賀良小学校 (C) 2名	(D) 児童 (E) 29名	8.040
(3) 個別カウンセリング	(1) 個別の悩み相談の実施 ○ チラシ作成・配付	(A) 通年 (B) 学校など (C) 1名	(D) 教師・学校関係者・児童・生徒・保護者 (E) 必要に応じて	0
(4) 教師のメンタルヘルスに関する支援（マインドフルネス実践講座の開催など）	(1) マインドフルネス実践講座などの開催 ○ ワークショップの開催 ○ チラシ作成・配付	(A) 未実施 (B) (C)	(D) 教師・学校関係者 (E) 3名	0
(5) コンサルテーション（作戦会議）への参加	(1) 不登校・いじめなどによるケース会議・支援会議への参加と支援	(A) 未実施 (B) 学校 (C) 1名	(D) 教師・学校関係者・保護者	0

及び支援			(E)関係者	
(6)特別な支援を必要とする児童・生徒支援に対するチーム援助支援	(1)特別な支援を必要とする児童・生徒支援に対するチーム援助支援 ○心理アセスメントや対応への支援 (2)（特別）支援を要する児童生徒への支援	(A)未実施 (B)学校 (C)1名  (A)通年 (B)伊那市立伊那北小学校 (C)1名	(D)教師・学校関係者・児童・生徒・保護者 (E)関係者 (D)教師・学校関係者・児童 (E)20名	0
(7)その他この法人の目的を達成するために必要な事業	(1)教員派遣事業	(A)未実施 (B) (C)	(D)教師・学校関係者・児童・生徒・保護者 (E)関係者	0